

Pengenalan Standar Akuntansi di Indonesia bagi Siswa SMK Al-Hikmah Jakarta Selatan

¹Paiz Jalaludin, ²Krishna Prafidya Romantica, ³Royyan Amigo ⁴Ani Nuraini, ⁵Alrafiqul Rahman

^{1,2,3,4,5}Program Studi Sains Aktuaria, Universitas Darunnajah

*Korespodensi: paizjalaludin@darunnajah.com

ABSTRACK

Credibility and reliability of financial statements is one of the most important things because it is directly related to the decision-making process. To ensure this, financial statements must be prepared in accordance with applicable standards, so that there is consistency, relevance, and uniformity so that they can be compared with other companies' financial statements. Therefore, formal and legal Financial Accounting Standards are needed. This paper contains a report on community service activities with the theme of introduction to financial accounting standards in Indonesia, which is carried out at SMK Al-Hikmah. This activity aims to provide additional insight to students about the development of accounting standards in Indonesia. In addition, this activity is also a form of the Tridharma of Higher Education carried out by the Service Team of the Actuarial Science Study Program, University of Darunnajah, Jakarta. The participants who took part in this activity were very enthusiastic and full of enthusiasm because the material presented was relevant to the major they were studying. The level of agreement and satisfaction of participants in this service activity was very high, reaching 87.60%.

Keywords: accounting standards, community service

ABSTRAK

Kredibilitas dan keandalan laporan keuangan merupakan salah satu hal yang sangat penting karena berkaitan langsung dengan proses pengambilan keputusan. Untuk memastikan hal tersebut, laporan keuangan harus disusun sesuai dengan standar yang berlaku, agar terdapat konsistensi, relevansi, dan keseragaman sehingga dapat dibandingkan dengan laporan keuangan perusahaan lain. Oleh karena itu, diperlukan Standar Akuntansi Keuangan yang formal dan legal. Tulisan ini berisi laporan kegiatan pengabdian masyarakat yang bertema pengenalan standar akuntansi keuangan di Indonesia, yang dilaksanakan di SMK Al-Hikmah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan wawasan tambahan kepada siswa tentang perkembangan standar akuntansi di Indonesia. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan salah satu bentuk Tridharma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Program Studi Sains Aktuaria Universitas Darunnajah, Jakarta. Para peserta yang mengikuti kegiatan ini sangat antusias dan penuh semangat karena materi yang disampaikan relevan dengan jurusan yang mereka pelajari. Tingkat kesetujuan dan kepuasan peserta pada kegiatan pengabdian ini sangat tinggi, yaitu mencapai 87,60%.

Kata Kunci: standar akuntansi, pengabdian masyarakat

1. PENDAHULUAN

Laporan keuangan adalah dokumen tertulis yang memberikan informasi kuantitatif mengenai posisi keuangan, perubahan-perubahannya, dan hasil yang dicapai selama periode tertentu. Secara umum, tujuan utama dari akuntansi dan laporan keuangan adalah untuk memberikan informasi tentang kondisi keuangan suatu organisasi kepada berbagai pihak yang

berkepentingan, sehingga mereka dapat memanfaatkannya sebagai dasar dalam pengambilan keputusan ekonomi (Tanregudio 2024). Oleh karena itu, keandalan laporan keuangan sangat penting karena berkaitan langsung dengan proses pengambilan keputusan. Untuk memastikan hal tersebut, laporan keuangan harus disusun sesuai dengan standar yang berlaku, agar ada konsistensi, relevansi, dan keseragaman sehingga dapat dibandingkan dengan laporan keuangan perusahaan lain

Di Indonesia, terdapat empat pilar standar akuntansi yang disusun oleh Dewan Standar Akuntansi Keuangan Ikatan Akuntan Indonesia (DSAK IAI), yaitu Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK), Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik Signifikan (SAK-ETAP), Standar Akuntansi Syariah (SAK Syariah), dan Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP). PSAK merupakan pilar utama dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan dan wajib diterapkan untuk entitas dengan akuntabilitas publik seperti emiten, perusahaan publik, perbankan, asuransi, dan BUMN (Prasetya 2012).

Pengenalan Standar Akuntansi yang berkembang di Indonesia bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya SMK jurusan merupakan hal yang penting dilakukan. Hal tersebut bertujuan untuk memperluas wawasan siswa mengenai berbagai standar akuntansi yang pernah diterapkan dan terus mengalami perubahan (Giri 2008). Oleh karena itu, Kami, Tim Pengabdian dari Program Studi Sains Aktuaria Universitas Darunnajah berinisiatif melakukan kegiatan Workshop Pengenalan Standar Akuntansi di Indonesia bagi siswa SMK Al-Hikmah Jakarta Selatan sebagai salah satu bentuk kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi bidang pengabdian.

SMK Al-Hikmah berdiri pada tahun 1993 yang berada di bawah naungan Yayasan Al-Hikmah yang berlokasi di Jalan Kemajuan No. 48-55, Petukangan Jakarta Selatan. SMK Al-Hikmah memiliki empat jurusan, yaitu Akuntansi, Pemasaran, Perkantoran dan Multimedia. Sekolah tersebut memiliki visi membangun karakter mandiri, berakhlak mulia, dan unggul dalam prestasi (SMK Al-Hikmah 2023).

2. METODE

Metode Pelaksanaan kegiatan dibagi ke dalam tiga tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada tahap persiapan, tim pengabdian melakukan visitasi langsung ke tempat mitra, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Hikmah yang berlokasi di Kecamatan Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan. Pertemuan tersebut bertujuan untuk silaturahmi sekaligus sebagai identifikasi masalah di tempat mitra. Hasil pertemuan antara tim pengabdian dengan pihak mitra, SMK Al-Hikmah, melahirkan kesepakatan akan dilaksanakannya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Tim Pengabdian, Program Studi Sains Aktuaria, Universitas Darunnajah, dengan mengusung tema "*Pengenalan Standar Akuntansi di Indonesia*", yang akan dilaksanakan pada 1 Maret 2024 di SMK Al-Hikmah, Jakarta Selatan. Selain itu, tim pengabdian juga melakukan persiapan lain untuk menunjang kelancaran kegiatan pengabdian, yaitu melakukan pembagian tugas, mempersiapkan konsep dan materi yang akan disampaikan, dan melakukan sosialisasi kegiatan.

Pada tahap pelaksanaan, Tim Pengabdian yang terdiri dari dosen dan beberapa mahasiswa Program Studi Sains Aktuaria, Universitas Darunnajah melakukan pengabdian di Aula SMK Al-Hikmah, Jakarta Selatan pada 1 Maret 2024. Kegiatan dimulai pada pukul 08.00 sampai pukul 11.30 WIB. Adapun rangkaian kegiatan pengabdian ini terdiri pembukaan, sambutan. Pemaparan materi, doorprize, dan foto bersama. Acara dibuka oleh moderator, yaitu Bapak Royyan Amigo, M.Mat, salah satu dosen Prodi Sains Aktuaria. Acara dilanjutkan dengan sambutan dari pihak mitra yang diwakili oleh Ketua Program Studi Sains Aktuaria, Ibu Ani Nuraini, M.Pd, dan sambutan dari pihak SMK Al-Hikmah. Sesi berikutnya dilanjutkan dengan pemaparan materi yang disampaikan oleh Bapak Paiz Jalaludin, M.Si., salah satu dosen Prodi Sains Aktuaria, Universitas Darunnajah.

Kegiatan diakhiri dengan doorprize dan foto bersama yang dipandu oleh tim mahasiswa Prodi Sains Aktuaria, Universitas Darunnajah. Alur metode pengabdian dapat dilihat di Gambar 1



Gambar 1. Alur Metode Pengabdian

Tahap berikutnya adalah tahap evaluasi, yang terdiri dari pengisian kuesioner, analisis data hasil kuesioner, dan pendampingan.

3. HASIL PEMBAHASAN

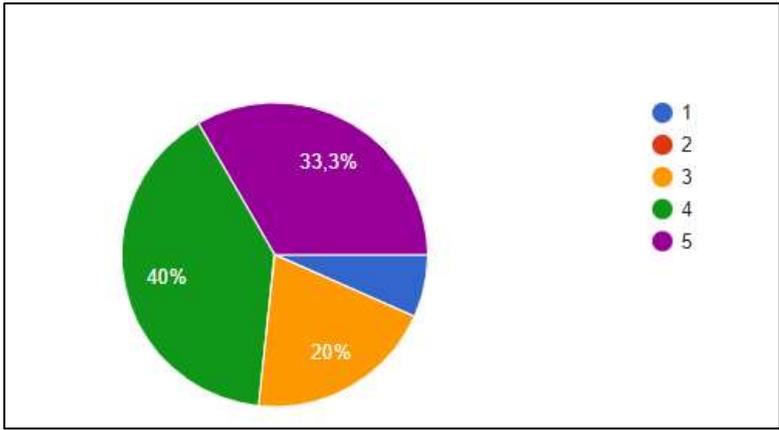
Pada bagian ini akan dipaparkan temuan-temuan yang diperoleh pada setiap tahap kegiatan. Pada tahap persiapan, tim pengabdian menemukan permasalahan di tempat pengabdian, yaitu masih kurangnya literasi siswa dalam memahami perkembangan Standar Akuntansi yang telah diterapkan di dunia dan khususnya di Indonesia. Hal tersebut menjadi dasar bagi pengabdian untuk melaksanakan kegiatan pengabdian yang bertema “Pengenalan Standar Akuntansi di Indonesia”.

Tahap pelaksanaan berjalan dengan lancar. Peserta, yang terdiri dari siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Hikmah mengikuti kegiatan pengabdian dengan antusias dan penuh semangat. Foto-foto kegiatan tahap pelaksanaan dapat dilihat pada Gambar 1.



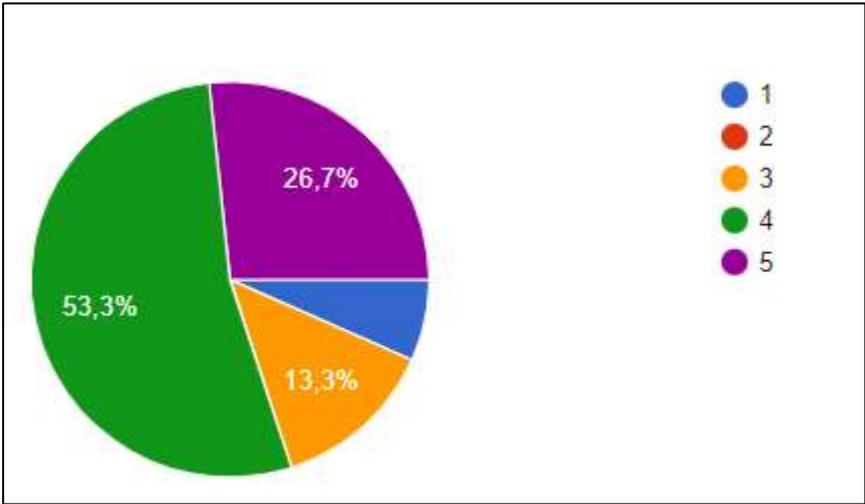
Gambar 2. Foto Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

Tahap berikutnya adalah evaluasi kegiatan. Pada tahap ini peserta diberikan kuesioner tentang kepuasan dan penilaian kegiatan pengabdian yang terdiri dari lima buah pertanyaan. Berikut hasil analisisnya.



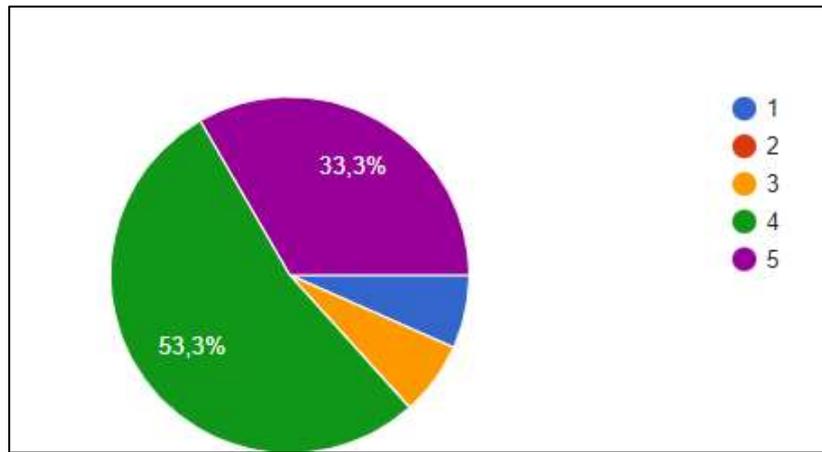
Gambar 3. Hasil analisis pertanyaan 1

Berdasarkan Gambar 3 di atas, 40 % peserta menyatakan setuju, 33,3% menyatakan sangat setuju dan 20% menyatakan netral atas pertanyaan pertama yang berbunyi : *“Topik yang disampaikan Tim PKM Prodi Sains Aktuaria Universitas Darunnajah sesuai dengan kebutuhan peserta.”*.



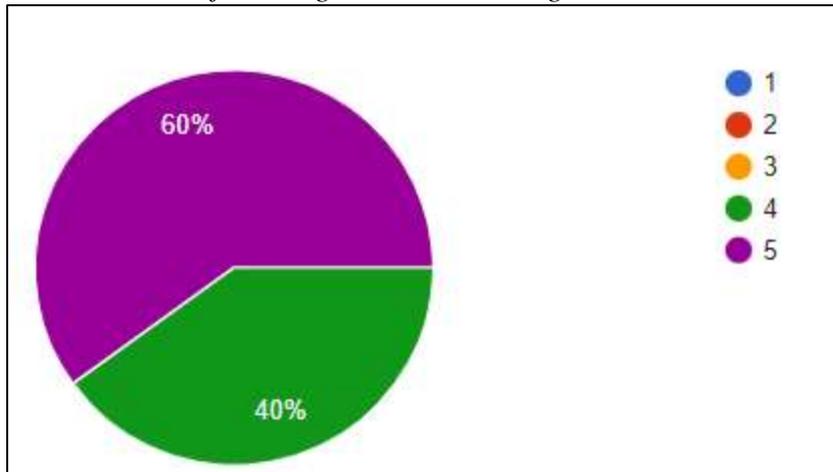
Gambar 4. Hasil analisis pertanyaan 2

Berdasarkan Gambar 3 di atas, 53,3 % peserta menyatakan setuju, 26,7% menyatakan sangat setuju dan 13,3% menyatakan netral atas pertanyaan kedua yang berbunyi : *“Instruktur pelatihan dari Tim PKM Prodi Sains Aktuaria Universitas Darunnajah menyampaikan materi dengan baik sehingga mudah dipahami peserta”*.



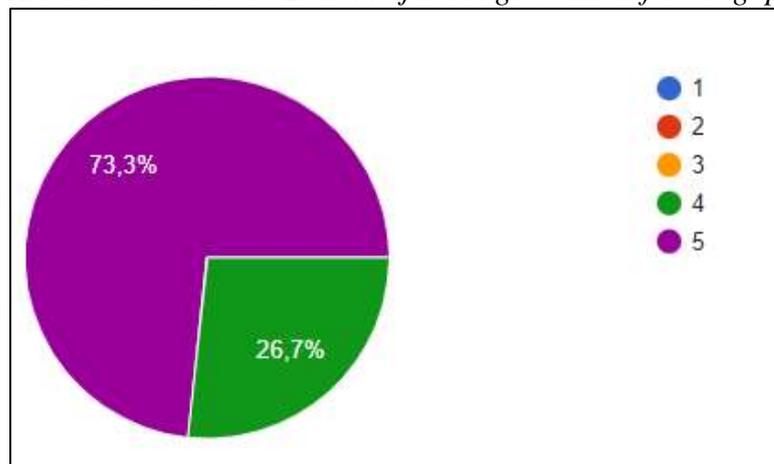
Gambar 5. Hasil analisis pertanyaan 3

Berdasarkan Gambar 5 di atas, 53,3 % peserta menyatakan setuju, 33,3% menyatakan sangat setuju atas pertanyaan ketiga yang berbunyi : *“Instruktur pelatihan dari Tim PKM Prodi Sains Aktuaria Universitas Darunnajah menguasai materi dengan baik.”*.



Gambar 6. Hasil analisis pertanyaan 3

Berdasarkan Gambar 6 di atas, 60% peserta menyatakan sangat setuju dan 40% menyatakan setuju atas pertanyaan keempat yang berbunyi : *“Kegiatan pelatihan analisis data oleh Tim PKM Prodi Sains Aktuaria Universitas Darunnajah sangat bermanfaat bagi peserta.”*.



Gambar 7. Hasil analisis pertanyaan 3

Berdasarkan Gambar 7 di atas, 73,3% peserta menyatakan sangat setuju dan 40% menyatakan setuju atas pertanyaan kelima yang berbunyi : “Kegiatan pelatihan analisis data oleh Tim PKM Prodi Sains Aktuaria Universitas Darunnajah sangat bermanfaat bagi peserta.”.

Berdasarkan hasil analisis per item pertanyaan, rata-rata tingkat kepuasan peserta terhadap kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh Program Studi Sains Aktuaria adalah 87,60% peserta menyatakan sangat setuju dan setuju terhadap keseluruhan kegiatan.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SMK Al-Hikmah, Jakarta Selatan berjalan dengan lancar sesuai tujuan dan harapan. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil kuesioner yang menunjukkan bahwa tingkat kepuasan rata-rata sebesar 87,60%. Namun demikian, pengabdian masih menemukan beberapa kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, antara lain kurangnya waktu pelaksanaan, sementara materi yang disampaikan cukup banyak. Catatan tersebut diharapkan menjadi evaluasi khususnya bagi pengabdian umumnya bagi para pembaca untuk lebih meningkatkan efektifitas pelaksanaan pengabdian di waktu yang akan datang.

5. SARAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan pengabdian ini, khususnya kepada Tim Admisi Universitas Darunnajah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LP2M) Universitas Darunnajah dan mitra kegiatan pengabdian, yaitu SMK Al-Hikmah Jakarta Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Giri, Efraim Ferdinan. 2008. “Konvergensi Standar Akuntansi Dan Dampaknya Terhadap Pengembangan Kurikulum Akuntansi Dan Proses Pembelajaran Akuntansi Di Perguruan Tinggi Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 6 (2): 7–22.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v6i2.930>.
- Prasetya, Ferry Danu. 2012. “Perkembangan Standar Akuntansi Keuangan Di Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi* 1 (4): 113–17.
<http://journal.wima.ac.id/index.php/JIMA/article/view/257>.
- SMK Al-Hikmah. 2023. “Profil SMK Al-Hikmah, Jakarta.” 2023. <https://www.smkalhikmah-jkt48.sch.id/p/visi-dan-misi.html>.
- Tanregudio, Hylian. 2024. “Perkembangan Standar Akuntansi Di Indonesia.” *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Perpajakan Dan Tata Kelola Perusahaan* 1 (3): 35–39.
<https://doi.org/10.59407/jakpt.v1i3.474>.