

## Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Indragiri, Stmik Indragiri, dan Stai Auliaurrasyidin Tembilahan

Muannif Ridwan,<sup>1\*</sup> Indra Muchlis Adnan,<sup>2</sup> Muhammad Amin,<sup>3</sup> Vivi Arfiani Siregar,<sup>4</sup> Goesdery Lidar,<sup>5</sup> Andriansyah,<sup>6</sup> Sri Hidayanti,<sup>7</sup> Herdiansyah<sup>8</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Islam Indragiri

<sup>2,4,8</sup>Fakultas Hukum, Universitas Islam Indragiri

<sup>3</sup>Program Studi Sistem Informasi, STMIK Indragiri

<sup>5</sup>Program Studi Sistem Informasi, STMIK Indragiri

<sup>6</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Indragiri

<sup>7</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Indragiri

anifr@gmail.com<sup>1</sup>, indra.unisi66@gmail.com<sup>3</sup>, info@stmikindragiri.ac.id<sup>3</sup>, viviars1@gmail.com<sup>4</sup>, info@stmikindragiri.ac.id<sup>5</sup>, andri.zk89@gmail.com<sup>6</sup>, srihidayanti206@gmail.com,<sup>7</sup> herdiansyahamran@gmail.com<sup>8</sup>

### Info Artikel

Diterima : 27-03-2023

Direvisi : 30-03-2023

Disetujui : 1-04-2023

Diterbitkan : 15-04-2023

DOI: <https://doi.org/xxxx/xxxx>

### Abstract

*This article describes the implementation of lecturer service in providing scientific writing training material for students of Universitas Islam Indragiri, STMIK Indragiri, and STAI Auliaurrasyidin Tembilahan. This training is important to add insight into scientific writing techniques in this case writing scientific articles in scientific journals. The partner's problem is that there are still many students who find it difficult to compile or make good scientific articles. Therefore, the purpose of this activity is to make it easier for students and increase their understanding because they will not be separated from writing scientific papers. The implementation of this activity is hybrid (online and offline) and uses lecture and practice methods or accompanied independent assignments for several weeks. The participants who participated in this training were 76 students. This training was welcomed enthusiastically by partners, namely students from 3 (three) universities in Indragiri Hilir Regency. This service activity shows its success, it is proven that there are several students who have succeeded in collaborating in writing scientific papers in the form of journal articles that have been successfully published in several unaccredited and accredited national journals. This means that the proof of performance from the results of this assisted self-assignment is the achievement of the success of this activity. Furthermore, it is recommended to conduct continuous training to hone students' abilities in writing and creating scientific papers.*

**Keywords:** Training, Scientific Articles, Scientific Journals, Students.

### Abstrak

---

Artikel ini menjelaskan tentang pelaksanaan pengabdian dosen dalam memberikan materi pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa Universitas Islam Indragiri, STMIK Indragiri, dan STAI Auliaurasyidin Tembilaan. Pelatihan ini penting dilakukan untuk menambah wawasan tentang teknik penulisan karya ilmiah dalam hal ini penulisan artikel ilmiah di jurnal ilmiah. Permasalahan mitra adalah masih banyak ditemukan mahasiswa kesulitan dalam menyusun atau membuat artikel ilmiah yang baik. Oleh karena itu, tujuan dari kegiatan ini untuk memberi kemudahan mahasiswa dan meningkatkan pemahamannya karena mereka tidak akan terlepas dari penulisan karya ilmiah. Pelaksanaan kegiatan ini secara *hybrid (online dan offline)* dan menggunakan metode ceramah dan praktik atau tugas mandiri terdampingi selama beberapa minggu. Peserta yang ikut pelatihan ini 76 mahasiswa. Pelatihan ini *disambut antusias oleh mitra, yaitu mahasiswa yang berasal dari 3 (tiga) perguruan tinggi di Kabupaten Indragiri Hilir*. Kegiatan pengabdian ini menunjukkan keberhasilannya, terbukti ada beberapa mahasiswa yang berhasil berkolaborasi dalam penulisan karya ilmiah berupa artikel jurnal yang sudah berhasil terbit di beberapa jurnal nasional belum terakreditasi dan yang telah terakreditasi. Artinya bukti kinerja dari hasil penugasan mandiri terdampingi ini menjadi pencapaian keberhasilan dari kegiatan ini. Selanjutnya, disarankan untuk melakukan pelatihan secara berkelanjutan untuk mengasah kemampuan mahasiswa dalam menulis dan membuat karya ilmiah.

**Kata kunci:** Pelatihan, Artikel Ilmiah, Jurnal Ilmiah, Mahasiswa

## Pendahuluan

Karya ilmiah merupakan salah satu poin penting yang harus dikuasai dan diselesaikan oleh mahasiswa, baik yang sedang kuliah ataupun yang berada di tingkat akhir yang ingin menyelesaikan studinya. Adapun artikel ilmiah merupakan suatu naskah yang disusun dari laporan hasil penelitian dan diterbitkan atau dipublikasikan dalam jurnal ilmiah. Artikel ilmiah merupakan bagian dari Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berupa laporan tertulis tentang (hasil) kegiatan ilmiah. Karena kegiatan ilmiah itu banyak macamnya, maka laporan kegiatan ilmiah (KTI) juga beragam bentuknya.<sup>1</sup>

Menulis merupakan aktivitas yang dilakukan seseorang untuk mengekspresikan gagasan atau pemikirannya dalam bentuk tulisan. Beberapa perguruan tinggi, saat ini ada yang mewajibkan mahasiswa untuk menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah. Jurnal ilmiah memiliki prosedur-prosedur yang harus dipenuhi untuk menerima suatu artikel untuk dipublikasikan. Jurnal sendiri memiliki beberapa kategori seperti jurnal nasional dan jurnal internasional. Jurnal nasional ada yang terakreditasi dan juga ada yang belum terakreditasi. Artikel ilmiah yang ingin dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi tentu akan lebih sulit jika dibandingkan dengan jurnal ilmiah yang tidak terakreditasi.<sup>2</sup>

Artikel ilmiah selalu menjadi pembahasan yang sangat penting, karena merupakan bagian penting dari ilmu pengetahuan. Artikel ilmiah merupakan salah satu cara bagi para ilmuwan untuk berkontribusi secara langsung dalam memecahkan masalah yang mereka hadapi. Penulisan karya ilmiah juga memberikan kesempatan kepada para ilmuwan untuk berkolaborasi dengan orang lain dari berbagai negara sehingga para ilmuwan tersebut dapat memperoleh ide-ide baru untuk

---

<sup>1</sup> Zulkifli Musannip Efendi Siregar, "PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MAHASISWA DAN DOSEN," *Journal of Community Dedication and Development (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1, no. 2 (2021): 161–167.

<sup>2</sup> Muannif Ridwan, Indra Muchlis Adnan, and Bayu Fajar Susanto, "Workshop Penulisan PTK Dan Teknik Submit Artikel Jurnal Untuk Guru SD Se-Inhil," *TRIMAS: Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 39–44.

---

menemukan solusi yang lebih efisien dan optimal.<sup>3</sup>

Tidak semua karya tulis boleh disebut sebagai karya ilmiah. Sebuah karya tulis baru dapat digolongkan sebagai sebuah karya ilmiah jika telah memenuhi sejumlah persyaratan, baik dari segi isi, pengerjaan, maupun sosoknya. Dari segi isi, karya ilmiah mengandung kebenaran ilmiah, yaitu kebenaran yang tidak hanya berdasarkan pada rasio, tetapi juga dapat dibuktikan secara empiris. Dari segi pengerjaannya, karya ilmiah disusun berdasarkan metode ilmiah. Selanjutnya, jika dilihat dari segi sosoknya, karya ilmiah disusun sesuai dengan sistematika karya ilmiah yang ada. Maka dari itu, dikenal adanya beberapa jenis karya ilmiah seperti laporan hasil penelitian (Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi), artikel (baik artikel kajian pustaka dan makalah).<sup>4</sup>

Menulis karya ilmiah membutuhkan skill khusus, artinya bagi mahasiswa dalam rangka mengerjakan tugas-tugas perkuliaannya di perguruan tinggi maupun dalam rangka persiapannya memasuki dunia kerja harus menguasai tekniknya. Selama mengikutipendidikan di perguruan tinggi, mau tidak mau, mereka sering diberikan tugas menulis karya ilmiah yang berupa makalah atau artikel berkaitan dengan tugas mata kuliah yang diikutinya. Lebih daripada itu, keterampilan menulis karya ilmiah tentu sangat penting artinya bagi mahasiswa dalam rangka memenuhi salah satu persyaratannya untuk menyelesaikan studinya di perguruan tinggi.<sup>5</sup>

Sekali lagi, keterampilan menulis bagi sebagian besar orang, tidak terkecuali mahasiswa, bukanlah pekerjaan mudah. Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang paling tinggi tingkatannya dibandingkan keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menyimak (mendengarkan). Hal ini mudah dipahami, karena dilihat dari segi tahapan perolehan bahasa, keterampilan menulis dilakukan pada tahapan terakhir setelah perolehan keterampilan menyimak, berbicara dan membaca.<sup>6</sup>

Adapun dosen dan mahasiswa merupakan kalangan yang sangat dekat dengan penelitian, bahkan menjadi kewajiban, Dosen dengan Tri Dharma Perguruan tinggi memiliki kewajiban sebagai peneliti, demikian pula dengan mahasiswa yang memiliki kewajiban tugas akhir skripsi (SI), tesis (S2), disertasi (S3), maka suatu keharusan untuk terus menambah dan mengasah pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah sebagai salah satu tahapan dalam penelitian.

Berdasarkan penjelasan di atas, kami tim dosen pengabdian berinisiatif membuat pelatihan penulisan karya ilmiah dalam rangka untuk memberikan bimbingan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa yang sedang menempuh perkuliahan atau melaksanakan penyusunan tugas akhirnya.

### **Metode Pelaksanaan Kegiatan**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara *hybrid*, yaitu tatap muka dan daring (dalam jaringan/online). Adapun para peserta Pelatihan ini untuk hari pertama pelatihan semua hadir secara tatap muka bertempat di Aula Serbaguna SMK Dr. Indra Adnan InDRAM: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman 7, no. 13 (2019): 167–175.

---

<sup>3</sup> Fitria Ayuningtyas and Drina Intyaswati, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat," *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 2 (2022): 305–312.

<sup>4</sup> Masriani Masriani et al., "Bimbingan Online Teknik Penulisan Karya Ilmiah Kualitatif Dan Kuantitatif," *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 36–45.

<sup>5</sup> Iman Supratman, "Telaah Atas Peranan Studi Pustaka Dalam Penelitian Dan Penulisan Karya Ilmiah," *I'TIBAR: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 7, no. 13 (2019): 167–175.

<sup>6</sup> Muannif Ridwan, Ahmad Syukri, and B Badarussyamsi, "Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya," *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin* 4, no. 1 (2021): 31.

Kecamatan Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau. Sedangkan 2 Narasumber yang merupakan tim dosen pengabdian yang berasal dari STMIK Indragiri hadir secara daring melalui media *zoom meeting*.

Kegiatan PKM ini juga bekerja sama dengan beberapa media dalam rangka untuk publikasi dan transparansi informasi publik, antara lain sebagai berikut:

1. <https://www.kundurnews.co.id/stmik-indragiri-gandeng-unisi-dan-indra-institute-taja-pelatihan-penulisan-karya-ilmiah/>
2. <https://www.kilasriau.com/news/detail/9746/stmik-indragiri-bersama-unisi-dan-indra-institute-taja-kegiatan-pelatihan-penulisan-karya-ilmiah>

Adapun kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

- 1) Persiapan (1-10 Oktober 2021), meliputi:
  - a) Kegiatan survey lokasi pengabdian kepada masyarakat, yaitu Aula SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan
  - b) Permohonan ijin kepada Pihak Sekolah untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Aula tersebut.
  - c) Penyelesaian administrasi.
  - d) Persiapan terkait perlengkapan dan tempat untuk kegiatan.
- 2) Kegiatan Pelatihan (14 Oktober 2021), meliputi:
  - a) Pembukaan, perkenalan dengan peserta, penyampaian tata tertib pelatihan, dan penyampaian materi dari para narasumber di aula SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan
  - b) Coffee Break
  - c) Sesi diskusi dan tanya jawab interaktif dengan peserta pelatihan.
- 3) Penyampain Materi melalui media Zoom (15 Oktober 2021)
- 4) Pembagian Tugas yang dikerjakan secara mandiri dan terdampingi (15 Oktober 2021)
- 5) Penyetoran judul tugas (16 Oktober 2021)
- 6) Penutupan kegiatan (17 Oktober 2021), meliputi:
  - a) Pengabsenan Peserta untuk keperluan sertifikat
  - b) Sesi foto bersama dengan seluruh peserta dan Narasumber
- 7) Pendampingan tugas mandiri selama 4 minggu (17 Oktober-17 November 2021), yaitu: Membuat tulisan dari judul yang sudah dipilih dan disetujui oleh panitia PKM.
- 8) Penulisan hasil kegiatan PKM untuk dipublikasikan pada jurnal pengabdian masyarakat dan jurnal ilmiah nasional hingga terbit.
- 9) Membuat laporan hasil kegiatan untuk Universitas Islam Indragiri.

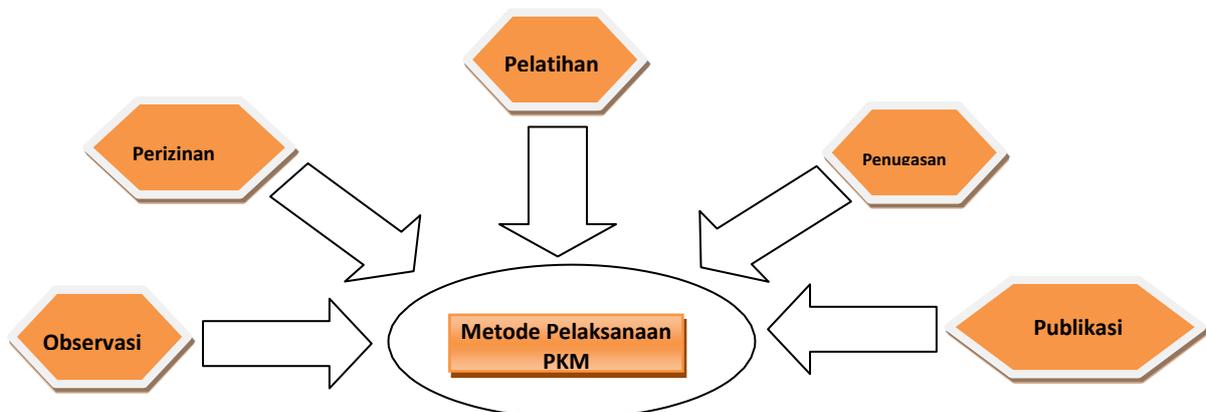




Foto: Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan

### **Tujuan Kegiatan**

Tujuan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Menambah wawasan mahasiswa dalam menyusun dan membuat karya ilmiah.
2. Memberi kemudahan mahasiswa dan meningkatkan pemahamannya karena mereka tidak akan terlepas dari penulisan karya ilmiah terkhusus artikel jurnal ilmiah.

### **Hasil dan Pembahasan**

Dalam kegiatan ini, metode pemecahan masalah sebagaimana disebutkan dalam pendahuluan adalah berupa pelatihan mengenai cara menyusun atau membuat karya ilmiah berupa artikel jurnal ilmiah yang disampaikan dengan cara; ceramah (penyampaian teori) dan praktek (penerapan dari teori) dengan memberikan tugas atau latihan. Dalam Kegiatan ini para narasumber yang merupakan dosen pengabdian menjelaskan kepada para mahasiswa peserta pelatihan tentang pentingnya beberapa hal dalam pembuatan artikel ilmiah, yaitu:

1. Desain Penelitian yang Tepat

Dalam penulisan artikel ilmiah dan penelitian tentunya berjalan secara bersamaan dan menjadi satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Oleh karena itu, diperlukan struktur penelitian yang mendukung proses pendefinisian tujuan penelitian, urutan eksperimen penelitian yang akan dilakukan, dan pengorganisasian bahan dan data yang akan digunakan. Dengan begitu, proses penyidikan dapat berjalan lancar dan efektif serta efisien. Selain itu, proses penulisan artikel ilmiah dapat digunakan untuk mengevaluasi kembali penelitian secara komprehensif, sekaligus untuk pengecekan terkait prosedur pengujian, dan memeriksa keabsahan hasil penelitian.

---

## 2. Sistematis

Penulisan artikel ilmiah harus sistematis (dapat mengikuti gaya lingkungan di salah satu jurnal yang ditunjuk). Aspek yang fundamental dan berkaitan dengan hasil penelitian harus dibahas dengan data pendukung secara detail.

## 3. Ringkas dan Tidak Rumit

Saat menulis artikel akademis, harus mempertimbangkan ketepatan penggunaan kata-kata dan keringkasan isinya. Menulis artikel ilmiah dengan kalimat yang bertele-tele dan penulisan yang tidak tepat akan mengalihkan perhatian dan membosankan bagi para pembaca. Akibatnya, pembaca sulit memahami artikel ilmiah yang dibacanya.

## 4. Pentingnya Penggunaan *Mendeley*, *Turnitin*, dan *Parafrase* yang Baik dan Benar

Para Narasumber mengarahkan para mahasiswa untuk menggunakan *Mendeley* untuk Penulisan daftar pustaka/referensinya sebagai bentuk penggunaan sitasi.

Penggunaan kutipan digunakan untuk melengkapi analisis dan argumentasi dalam penulisan artikel ilmiah. Berbagai sumber untuk sitasi didapatkan dari buku teks, media print, media online atau mungkin berupa media audio visual baik dokumen yang telah dipublikasi maupun dokumen yang belum dipublikasi.<sup>7</sup>

Pada saat acara pelatihan tersebut juga disampaikan beberapa komponen penting dalam penulisan artikel ilmiah antara lain:

1. Judul (maksimal 20 kata)
2. Abstrak (150-200 kata)
3. Pendahuluan (1000-1500 kata)
4. Literatur Review/Penelitian yang Relevan
5. Metode Penelitian (300-450 kata)
6. Pembahasan (2500-3500 kata)
7. Kesimpulan dan saran/rekomendasi (150-200 kata)
8. Ucapan Terima Kasih (kondisional/jika ada) (100-150 kata)
9. Referensi (minimal 15 buah, bisa berupa buku, artikel jurnal, koran, dll.)<sup>8</sup>

Sebagai seorang peneliti diharapkan mampu menguasai poin-poin penting yang akan diuraikan pada setiap komponen tersebut. Salah satu hal terpenting dalam penelitian yaitu adanya *research gap*. *Research Gap* adalah kesenjangan penelitian yang disebabkan oleh perbedaan hasil penelitian terdahulu, mulai dari konsep, teori, data, hingga masalah yang terjadi di lapangan. Akibatnya, terdapat celah dalam penelitian selanjutnya.<sup>9</sup> Maka sebagai seorang peneliti harus mampu menjelaskan pada latar belakang penelitian antara lain:

1. Permasalahan ataupun fenomena yang terjadi;
2. Menjelaskan *research gap*;
3. Apa yang telah dilakukan oleh penelitian sebelumnya, dan apa yang belum terselesaikan pada peneliti sebelumnya
4. Apa yang membedakan penelitian saat ini dengan penelitian sebelumnya.

Adapun berkaitan dengan *research gap*, peneliti harus mampu menemukan apa celah yang

---

<sup>7</sup> Ayuningtyas and Intyaswati, "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat."

<sup>8</sup> Siregar, "PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MAHASISWA DAN DOSEN."

<sup>9</sup> SE. Suliyanto and Suliyanto MM, "Metode Penelitian Kuantitatif" (2017).

belum terselesaikan untuk diteliti. Tentu saja hal ini dapat dilakukan dengan melakukan penelusuran ataupun *review* artikel sebelumnya.<sup>10</sup> Kemudian peneliti membandingkan hasil temuan peneliti yang satu dengan peneliti lainnya. Jika ditemukan perbedaan, ataupun perdebatan antara peneliti yang satu dengan peneliti lainnya, hal ini bisa menjadi celah bagi peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Berikut adalah gambaran struktur materi yang disampaikan dalam pelatihan:

### STRUKTUR MATERI PENULISAN KARYA ILMIAH

No.	Materi Pelatihan dan Pemateri	Strategi Pelatihan	
		Tatap Muka	Belajar Mandiri Terdampingi
1.	<b>Trik dan Motivasi Menjadi Penulis</b> ✚ Dr. H. Indra Muchlis Adnan, SH., MH., MM, Ph.D (Pendiri Universitas Islam Indragiri & STMIK Indragiri, Penulis Puluhan Buku Ilmiah, Dosen, dan Advokat)	3 jp	
2.	<b>Strategi Miliki Ide Tulisan</b> ✚ Vivi Arfiani Siregar, SH., MH. (Dosen UNISI & Advokat)	3 jp	
3.	<b>Trik Menjadi Mahasiswa Yang Produktif</b> ✚ Muannif Ridwan, S.Pd.I, MH (Dosen UNISI)	3 jp	
4.	<b>Etika Menulis Karya Ilmiah</b> ✚ Dr. (C). Muhammad Amin, S.Ag., M.Pd. (Wakil Ketua III STMIK Indragiri)	3 jp	
5.	<b>Trik Lolos Submit Artikel Jurnal</b> ✚ Goesderi Lidar, S.Kom., MMSI (Editor In Chief Jurnal Indratech STMIK Indragiri & Dosen STMIK Indragiri)	3 jp	
6.	<b>Membuat Judul dan Menulis Abstrak Penelitian</b> ✚ Vivi Arfiani Siregar, SH., MH. (Dosen UNISI & Advokat)		8 jp
7.	<b>Menulis Karya Ilmiah Untuk Artikel Jurnal dan Book Chapter</b> ✚ Muannif Ridwan, S.Pd.I, MH (Dosen UNISI)		20 jp
<b>Total Jam Pembelajaran: Tatap Muka 15 jp + Belajar Mandiri Terdampingi 28 jp = 43 jp</b>		<b>15 jp</b>	<b>28 jp</b>

### Kesimpulan

Secara umum pelaksanaan kegiatan PKM ini berjalan lancar. Semua materi bisa tersampaikan secara tuntas, dan tugas mandiri terdampingi dikerjakan oleh mahasiswa hingga selesai. Indikasi keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini ditunjukkan dengan adanya beberapa mahasiswa yang berhasil berkolaborasi dalam penulisan karya ilmiah berupa artikel jurnal yang sudah berhasil *publish* di beberapa jurnal nasional belum terkreditasi dan yang telah

<sup>10</sup> Muannif Ridwan et al., "Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah," *Jurnal Masohi* 2, No. 1 (2021): 42–51.

---

terkreditasi. Artinya bukti kinerja dari hasil penugasan mandiri terdampingi ini menjadi pencapaian keberhasilan dari kegiatan ini. Selanjutnya, kepada para dosen, disarankan untuk melakukan pelatihan secara berkelanjutan untuk mengasah kemampuan mahasiswa dalam menulis dan membuat karya ilmiah.

### **Daftar Pustaka**

- Ayuningtyas, Fitria, and Drina Intyaswati. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Karimiyah, Depok, Jawa Barat." *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 2 (2022): 305–312.
- Masriani, Masriani, Muhammad Yusup, Khairul Anwar, Syamsiah Nur, and Ferdinan Ferdinan. "Bimbingan Online Teknik Penulisan Karya Ilmiah Kualitatif Dan Kuantitatif." *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 36–45.
- Ridwan, Muannif, Indra Muchlis Adnan, and Bayu Fajar Susanto. "Workshop Penulisan PTK Dan Teknik Submit Artikel Jurnal Untuk Guru SD Se-Inhil." *TRIMAS: Jurnal Inovasi dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2021): 39–44.
- Ridwan, Muannif, A M Suhar, Bahrul Ulum, and Fauzi Muhammad. "Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah." *Jurnal Masohi* 2, no. 1 (2021): 42–51.
- Ridwan, Muannif, Ahmad Syukri, and B Badarussyamsi. "Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya." *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin* 4, no. 1 (2021): 31.
- Siregar, Zulkifli Musannip Efendi. "PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MAHASISWA DAN DOSEN." *Journal of Community Dedication and Development (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1, no. 2 (2021): 161–167.
- Suliyanto, S E, and Suliyanto MM. "Metode Penelitian Kuantitatif" (2017).
- Supratman, Iman. "Telaah Atas Peranan Studi Pustaka Dalam Penelitian Dan Penulisan Karya Ilmiah." *I'TIBAR: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 7, no. 13 (2019): 167–175.